ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema K

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema K.**

El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar un paso cuando oiga el sonido **K**.

Saco	**Colegio**	**Médico**	**Bocata**	Pan	**Recortar**
Rota	**Camino**	Valla	**Comida**	**Cable**	Pegar
Pico	Amigo	**Vacuna**	**Coliflor**	**Quemado**	**Codo**
Loca	**Paquete**	**Cuchara**	Amarillo	Pantalón	**Mikado**
Vaca	**Escribir**	**Corazón**	Tambor	**Caballería**	**Coscorrón**
Bata	**Escucha**	Pesado	**Pequeño**	**Cojín**	Falda
Eco	Libro	**Pescado**	**Caligrafía**	**Corto**	**Remolque**

DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

Maestras de audición y lenguaje
Almudena Vergara y Elena Serrano

- **Asociación gramatical:** el adulto dice una serie de palabras y los/as niños/as tienen que realizar asociaciones gramaticales a partir de ellas, diciendo cosas que pueden hacer, cómo son… esos objetos o comidas.

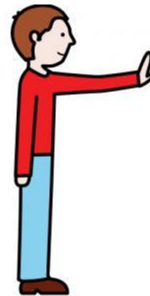
Palabras: cama, kimono, cometa, camión, caqui, kebab, etiqueta, máquina y banco.

DESARROLLO SEMÁNTICO

- **Juego del "veo-veo" de la K:** hay que pensar palabras que empiecen con CA, QUE, QUI, CO, CU. El adulto dice la primera sílaba cantando la canción "Veo, veo una cosita que empieza por….CA". El niño la tiene que adivinar y pensar otra.


CAPA


QUEMA


QUIETO


COPA


CUNA

DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Elocución:** el niño/a imagina que le llega un paquete misterioso. ¿Qué cosas habrá dentro? Cada vez que vaya a desvelar alguna de las cosas fantásticas que hay dentro, deberá decir… **"MI PAQUETE MISTERIOSO TIENE…"**

*Otra variante del juego es ir añadiendo cada vez una palabra más a la frase: "mi paquete misterioso tiene una cama", "mi paquete misterioso tiene una cama y un coco", "mi paquete misterioso tiene una cama, un coco y un caqui". ¡Y así hasta el infinito! (Puede ser cualquier palabra, no hace falta que sean con sonido K, aunque eso sería fenomenal)

¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

